

## **Moció de suport de l'Ajuntament a una educació de qualitat i contra l'aplicació del TIL, i compromís dels representants municipals per defensar aquesta postura**

Vist que el Ple de l'Ajuntament és el màxim òrgan de representació política del nostre municipi, on està representada la pluralitat de la nostra societat i on es fixen les posicions que reflecteixen el sentir majoritari del nostre poble.

Vist que el Ple del nostre Ajuntament va acordar per majoria donar suport a la comunitat educativa en la seva lluita per una educació de qualitat, donar suport a que els canvis del model es facin per consens i van rebutjar la implantació del Til plantejada pel Govern de les Illes Balears.

Vist que el dissabte 9 de novembre de 2013 es va celebrar una assemblea de Batles on el màxim representant del nostre poble no va participar i en que es debatia la posició de tots els Batles de Mallorca sobre aquesta qüestió de l'educació. Absència que ha generat dubtes i malestar en el nostre poble.

### **ACORDS**

**Primer.** Reafirmar la posició de l'Ajuntament de Pollença a favor de la comunitat educativa, a favor d'una educació de qualitat consensuada i en contra de la implantació del Tractament Integral de Llengües, imposat pel Govern de les Illes Balears.

**Segon.** Instar al Batle, i a la resta de regidors, del poble de Pollença a assistir, manifestar i votar d'acord amb la postura expressada pel Ple de l'Ajuntament a tots els fòrums i llocs en que sigui escaient i siguin convocats sempre que actuïn com a representants del poble de Pollença.

**Tercer.** Reprovar el batle de Pollença per la seva inassistència a l'Assemblea de batles celebrada a Mallorca dia 8 de novembre de 2013, ja que amb la seva actitud va deixar mancats de representació als ciutadans de Pollença.

**Quart.** Manifestar a l'Assemblea de Batles de Mallorca que, a falta d'un text consensuat entre tots els grups com hagués estat desitjable, el Ple d'aquest Ajuntament es posiciona favorablement a la moció presentada en aquella assemblea.